环境设计专业培养方案

一、专业简介

专业名称:环境设计 专业代码: 130503

专业特色: 环境设计专业是一门综合性、应用性较强的学科。本专业充分运用工科院校的课程设置,立足内蒙古地区文化和地方经济发展,紧密结合自身的专业特点,在教育中体现与注重技术、艺术、实践三大类课程的有机结合,并通过课程之间相互渗透、相互融合,以环境设计贯穿始终,做到知识体系、能力体系的综合培养。主要研究西北地区工业城市和健康城乡建设语境下的室内外空间环境设计内容,是艺术学、设计学、建筑学等诸多专业知识交叉的学科。

二、学制与学位

学制: 4年

授予学位: 艺术学学士

三、培养目标与毕业要求

培养目标:

以内蒙古地区工业城市环境发展为导向,以内蒙古地区地域文化资源为基础, 以构建西北地区生态环境为目标,以学科交叉、政产学研协同共创为途径,培养 人才扎实的专业基础、务实创新的设计能力、整体系统的逻辑思维,从区域发展 到面向全国的具有全局观的人才培养体系。培养时代新人的内涵,符合新时代社 会、行业对人才发展需求,贯穿家国情怀、道德情操等德育目标元素,培养德智 体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学生毕业5年左右能够具备以下能力:

本专业培养具备环境设计基础理论、专业知识并具有一定实际应用能力,能 从事景观设计、室内设计等相关领域工作,满足本专业教学与研究工作需要的高 素质应用型人才。学生毕业5年左右能够具备以下能力:

- 1、掌握一定的设计学专业理论,熟悉我国有关环境设计工作的政策及法规,系统地学习环境设计的基本理论和相关技能,有较高文化艺术修养、较强的审美意识和独立创造设计思维。
- 2、能结合运用所学知识体系解决实际问题,在未来的工作中自如运用所学知识从事环境设计相关领域的工作,服务于社会现代化的建设。
 - 3、具备设计师的专业基本素质和社会责任感,坚守职业道德规范。在工程

实践中能坚持公众利益优先,综合考虑法律、环境与可持续性发展等因素。

- 4、具备健康的身心和良好的人文素养,拥有团队协作精神、有效沟通与表达能力,能够作为专业骨干在设计领域的工作及管理中发挥有效作用。
- 5、拥有终生学习和自我完善的能力,具有一定的国际化视野。能够通过工程实践及继续教育等方式,持续提高专业素养和自身素质。

毕业要求:

- 1、具有人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感,了解国情、社情、 民情,践行社会主义核心价值观。
- 1-1 能够在设计实践中理解并遵守相关职业道德和职业规范,履行工作责任和社会责任;
- 1-2 把家国情怀和生态文明贯穿到课堂教学中,使得学生能够了解国情、社情、民情,在设计实践和工作生活中践行社会主义核心价值观。
- 2、具有扎实的基础知识和专业知识,掌握必备的研究方法,了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。
- 2-1 学习将艺术学、建筑学、设计学、空间设计能力及其他专业知识,掌握相关的研究方法,用于解决复杂的市场环境及社会需求;
 - 2-2 了解并关注相关领域的动态发展,做到与时代同行。
- 3、具有批判性思维、研究能力和创新能力。能够发现、辨析、质疑、评价 本专业及相关领域现象和问题,表达个人见解。
- 3-1 能够基于设计学及艺术理论基础采用科学方法对相关环境问题进行研究,包括调研、分析、设计、制作,并通过修改整合得到合理有效的设计解决方案;
- 3-2 能够结合考虑社会、文化、经济、法律、安全以及环境等因素,在设计环节中发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题,体现创新意识。
- 4、有分析问题和解决复杂问题的能力。能够对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究,并提出相应对策或解决方案。
- 4-1 能够应用建筑设计、室内设计和景观设计的基本原理,并通过文献研究 分析复杂环境问题;
- 4-2 运用专业的设计方法和系统的思考能力,能够对本专业领域复杂问题提出相应的解决方案:
 - 4-3 完成设计表达,以满足环境设计的功能、审美及环境生态的需求。
- 5、有信息技术应用能力。够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题。
 - 5-1 掌握现代信息技术,在实际工程项目里进行表达应用;
- 5-2 能够针对复杂项目工程,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代设计手段和信息技术工具。

- 6、具有较强的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式和同行、社会 公众进行有效沟通。
- 6-1 能够就复杂的设计、工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通与交流,包括撰写汇报报告和设计文稿、陈述发言,能够清晰表达或回应指令:
 - 6-2 并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
- 7、具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处,协作共事,并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。
 - 7-1 能够在多学科背景下的设计团队中,与团队成员和谐相处,协作共事; 7-2 作为设计团队成员或领导者在团队设计活动中发挥积极作用。
- 8、具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态,关注全球重大问题,理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性,积极参与国际交流与合作。
 - 8-1 设计思维与国际发展同步,了解国际动态,设计要具有国际视野;
- 8-2 能够理解和评价针对复杂项目问题的设计实践对环境、社会可持续发展的影响。
- 9、具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力,能够通过不断学习,适 应社会和个人可持续发展。
 - 9-1 具有终身学习意识,不断适用社会新需求和设计理念的出现;
 - 9-2 具有自主学习能力,个人的可持续发展要和社会同步。

四、主干学科

设计学

五、主要课程及实践环节

设计速写、设计表现技法、艺术概论、设计史论、设计造型基础 1、设计造型基础 2、计算机辅助二维设计、设计思维、摄影基础、多媒体技术、工程制图与 CAD 基础 A、专业导论、建筑制图、室内设计原理、景观设计原理、建筑设计初步、装饰材料与构造、工程分析与概预算、综合环境设计(1)、综合环境设计(2)、综合环境设计(3)等。

专业认识实习、专题设计实习、设计师业务实践、毕业实习、毕业设计。

六、教育平台构成、学分安排、毕业学分及学位授予要求

	课程类别	学分安排	毕业要求	占毕业要求总 学分百分比
必	通识类必修课程	45	具低版组 142 兴八	950/
修	学科基础课程	29	最低取得 143 学分	85%

	专业必修课程	40		
	独立设置实践教学环节	29		
	专业选修课程	34.5	最低取得 16 学分(其中专业选修类 10.5	
	专业处形 体性	34.3	学分,设计类公选为5.5学分)	
选			最低取得 10 学分	15%
修	通识类选修课程		(其中,美育类2学分;外语类2学分;创新	1370
	迪 以		创业教育类 2 学分;四史类 1 学分;自然科学	
			类 3 学分)	
	毕业要求总合计		最低取得 169 学分	100%

学位授予要求:

- 1. 修满培养方案要求的学分,经审核准予毕业。
- 2. 不含毕业设计(论文)必修课平均学分绩≥70.0分。
- 3. 在校期间无记过及以上处分。

七、教学安排

(一) 教学计划

通识必修课程

XU 1/	尼 少修床性									
课程编号	课程名称	考核	学分			Þ时/周数			开课	备注
UNIE-AM J	(水柱土11 /1)	方式	7/1	总	讲授	实验	上机	实践	学期	田江
226000101	军事理论	考查	2	36	24			12	2	
226000102	大学生心理健康教育	考查	2	32	16			16	2	
227000101	大学生就业指导	考查	1	16	16				6	
242000101	劳动教育(1)	考查	1	16	16				2	
243000104	创业基础	考查	2	32	24			8	4	
243000002	程序设计基础(python 语言)	考查	3.5	56	28		28		2	
265139120	大学生职业生涯规划	考查	1.5	24	24				1	
270000101	国家安全教育	考查	1	16	16				1	
271000101	大学英语(1)	考试	3	48	48				1	
271000102	大学英语(2)	考试	3	48	48				2	
271000103	大学英语(3)	考试	2	32	32				3	
273000101	体育 (1)	考查	1	36	30			6	1	
273000102	体育(2)	考查	1	36	30			6	2	
273000103	体育 (3)	考查	1	36	30			6	3	
273000104	体育 (4)	考查	1	36	30			6	4	
280000101	思想道德与法治	考试	3	48	40			8	1	
280000103	马克思主义基本原理	考试	3	48	40			8	4	
280000104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论	考试	3	48	40			8	5	
280000105	中国近现代史纲要	考试	3	48	40			8	3	
280000106	形势与政策(1)	考查	0.25	8	8				1	
280000107	形势与政策(2)	考查	0.25	8	8				2	

课程编号		考核	学分		72	対付/周数	数		开课	备注
床性細 与		方式	子刀	总	讲授	实验	上机	实践	学期	
280000108	形势与政策(3)	考查	0.25	8	8				3	
280000109	形势与政策(4)	考查	0.25	8	8				4	
280000110	形势与政策(5)	考查	0.25	8	8				5	
280000111	形势与政策(6)	考查	0.25	8	8				6	
280000112	形势与政策(7)	考查	0.25	8	8				7	
280000113	形势与政策(8)	考查	0.25	8	8				8	
280000017	铸牢中华民族共同体意识	考试	2	32	24			8	1	
280000118	习近平新时代中国特色社会主义思想	考试	2	48	40			8	5	
200000118	概论	与风	3	48	40			8	3	
	学分/学时(周数)合计			836	700	0	28	108		

学科基础课程

课程编号		考核	学分		7,	赵时/周数	数		开课	备注
体性細 与		方式	子刀	总	讲授	实验	上机	实践	学期	首 住
269000101	设计速写	考查	2.5	40	16			24	1	
269000102	设计表现技法 A	考查	2.5	40	16			24	2	
269000103	艺术概论	考试	2.5	40	40				1	
269000104	设计史论	考试	2.5	40	40				2	
269000105	设计造型基础 1	考查	2.5	40	16			24	1	
269000106	设计造型基础 2	考查	2.5	40	16			24	2	
269000107	计算机辅助二维设计	考查	2.5	40	16			24	1	
269000108	设计思维	考查	2	32	16			16	1	
269000109	摄影基础	考查	2	32	16			16	1	
269000110	多媒体技术	考查	2	32	16			16	2	
264000103	工程制图与 CAD 基础 A	考试	4	64	54	10			2	
269000111	专业导论	考查	1.5	24	24				2	
	学分/学时(周数)合计			464	286	10		168		

专业必修课程

2月4日40日	知和友种	考核	冰 八		<u> </u>	対付/周数	数		开课	夕沪
课程编号	课程名称	方式	学分	칟	讲授	实验	上机	实践	学期	备注
269212101	建筑制图	考试	3	48	48				3	
269212102	计算机辅助环境设计	考查	2.5	40	24		16		3	
269212103	室内设计原理	考查	3.5	56	32			24	3	
269212104	环境行为学	考查	2.5	40	20			20	3	
269212105	建筑设计初步	考查	3	48	16			32	3	
269212106	公共艺术设计	考查	3	48	8			40	4	
269212107	装饰材料与构造	考查	3.5	56	24			32	4	
269212108	中外建筑史	考试	3	48	48				4	
269212109	室内陈设艺术	考查	3	48	8			40	4	
269212110	景观设计原理	考查	3.5	56	32			24	4	
269212111	植物与造景设计	考试	2	32	8			24	4	
269212112	环境更新设计	考查	3	48	8			40	5	
269212113	工程分析与概预算	考查	2.5	40	40			0	5	
269212114	专业英语	考查	2	32	32				5	
		•	40	640	348		16	276		其他专业控制 在 40 学分

环境设计专业方向选修课程(地域文化传承与城市创新设计工作室)

课程编号		课程名称	考核	学分		<u> </u>	対付/周数	汝		开课	备注
床性細 与			方式	子刀	总	讲授	实验	上机	实践	学期	音 住
269212115	综合环境设	计 (1)	考查	2.5	7周					5	12-18 周
269212116	综合环境设	计 (2)	考查	4	9周					6	1-9 周
269212117	综合环境设	计 (3)	考查	4	9周					6	10-18 周
	•	学分/学时(周数)合	计	10.5	25 周						

环境设计专业方向选修课程(城市更新与遗产保护工作室)

课程编号		课程名称	考核	学分		i i	対付/周数	数		开课	备注
体性細 与			方式	子刀	总	讲授	实验	上机	实践	学期	番任
269212118	主题环境设	计(1)	考查	2.5	7周					5	12-18 周
269212119	主题环境设	计(2)	考查	4	9周					6	1-9 周
269212120	主题环境设	计 (3)	考査	4	9周					6	10-18 周
		学分/学时(周数)合	计	10.5	25 周						

环境设计专业方向选修课程(城乡绿色空间设计工作室)

课程编号	课	程名称	考核	学分		当	丝时/周数	数		开课	备注
床 住 拥 与			方式	子刀	总	讲授	实验	上机	实践	学期	首 住
269212121	绿色空间设计(1	1)	考查	2.5	7周					5	12-18 周
269212122	绿色空间设计(2	2)	考查	4	9周					6	1-9 周
269212123	绿色空间设计(3	3)	考查	4	9周					6	10-18 周
		学分/学时(周数)合计	ŀ	10.5	25 周						

专业选修课程(设计大类选修课程)

课程编号	课程名称	考核	学分		<u> </u>	乡时/周梦	数		开课	备注
1八年9冊 寸	体性和你	方式	子刀	总	讲授	实验	上机	实践	学期	田仁
269000801	设计符号与产品语意	考查	2	32	24			8	7	
269000802	动画设计	考查	2	32	16			16	7	
269000803	文创产品设计	考查	2	32	16			16	7	
269000804	作品集设计	考查	2	32	16			16	7	
269000805	商业摄影	考查	2	32	16			16	7	
269000806	广告创意	考查	2	32	16			16	7	
269000807	排版设计	考查	2	32	16			16	7	
269000808	图案设计	考查	2	32	16			16	7	
269000809	视觉艺术与中国传统文化	考查	2	32	22			10	7	
269000810	中外园林史	考查	2	32	24			8	7	
269000811	城市设施设计	考查	2	32	8			24	7	
269000812	城市规划原理	考查	2	32	32				7	
	学分/学时(周数)合计		24	384	222			162		至少完成 5.5 学 分

独立设置实践教学环节

课程编号	1里 7年 72 76	考核	学分		当	的/周数		开课	备注	
体性細 与	体性有物	方式	子刀	总	讲授	实验	上机	实践	学期	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
226000201	军训	考查	2	3周				3周	1	
242000402	劳动教育(2)	考查	1	32				32	7	
269212301	写生实习	考查	2	2				2	3	1~2 周
269212302	专业认识实习	考查	2	2				2	4	12~13 周
269212303	专题设计实践	考查	1	1				1	5	11 周
269212304	设计师业务实践	考查	4	6			·	6	7	13~18 周

课程编号	课程名称	考核	学分		井	赵时/周数	汝		开课	备注
体性細 与	床性石 你	方式	子刀	总	讲授	实验	上机	实践	学期	首 住
269212305	毕业实习	考查	2	3				3	8	1~3 周
269212306	毕业设计(论文)	考查	15	15				15	8	4~18 周
	学分/学时(周数)合计		29	32+32 周				32+32 周		

通识选修课程(创新创业教育类)

课程编号	课程名称	考核	学公		7	纟时/周数	开课	备注		
体性細 与	体性石物	方式	子刀	总	讲授	实验	上机	实践	学期	番在
269000413	设计创新创业实践	考查	2						1-7	
	学分/学时(周数)合计		2							

备注: 毕业前通过以下方式获得:

- 1、参加各级各类大学生学科竞赛,并获得相关奖项。
- 2、参加教师科研项目,撰写过相关论文或研究报告。
- 3、取得与本专业相关学术成果。
- 4、第八学期统一录入"设计创新创业实践"课程学分,学分录入时,由学生本人提出申请并提供证明材料,由学院 团委做出决定、负责录入。

(二) 教学进程

学	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
期	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周
_	R	*	*	*																:	=	=	=	=		=
_																				:	=	=	=	=	=	=
三	Ι	I																		:	=	=	=	=	=	=
四												I	I							:	=	Ш	=	Ш	II	=
五.											Ι									:	=	=	=	=		=
六																				:	=	=	=	=	=	=
七													I	I	I	Ι	I	I		:	=	=	=	=	=	=
八	I	I	I	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ								

说明: □ 理论教学

R 入学教育

★ 军训

: 考试

= 假期

" 课程设计

Θ 金工实习

Ω 电子实习

I 其他实习

△ 实验、实训

S 社会实践

D 社会调查

L 公益劳动

Φ 毕业设计(论文)

(三) 教学数据统计

	项目				学	期				合计
	坝日	_		三	四	五.	六	七	八	百月
理论	教学周数	15	19	18	17	17	19	13		118
集中安排	丰实践教学周数	3		1	2	2		6	18	32
安	27.75	27.75	21.75	26.25	19.25	9.25	29.25	17.25	178.5	
	安排门数	13	13	9	10	6	2	1	1	55
必修理论教学	安排学时	436	472	356	412	240	24	8	8	1956
环节	安排学分	25.75	27.75	20.75	24.25	14.75	1.25	0.25	0.25	115
	周学时	29.1	24.8	19.8	24.2	14.1	1.3	0.6		113.9
专业选修课	安排门数					1	2	12		15

	安排学时				32	64	384		480
	安排学分				2.5	8	24		34.5
实践环节	独立设置环节数	1	1	1	1		2	2	8
大阪小 1	安排学分	2	1	2	2		5	17	29

八、辅修专业教学计划

课程编号	课程名称	考核	学分		<u>.</u>	学时/周数	Ţ		备注
体性細 与		方式	子刀	总	讲授	实验	上机	实践	苗仕
269000105	设计造型基础 1	考查	2.5	40	16			24	
269000106	设计造型基础 2	考查	2.5	40	16			24	
269212101	建筑制图	考试	3	48	48				
269212102	计算机辅助环境设计	考查	2.5	40	24		16		
269212103	室内设计原理	考查	3.5	56	32			24	
269212105	建筑设计初步	考查	3	48	16			32	
269212110	景观设计原理	考查	3.5	56	32			24	
269212113	工程分析与概预算	考査	2.5	40	40				
269000104	设计史论	考试	2.5	40	40				
269212109	室内陈设艺术	考查	3	48	8		·	40	·
269212106	公共艺术设计	考查	3	48	8			40	
学分/学时()	司数)合计		31.5	504	280		16	208	

学生完成所有规定的教学环节学习,成绩合格,由学校颁发辅修专业结业证书。

九、专业培养目标与毕业要求相关矩阵

培养目标	培养目标	培养目标	培养目标	培养目标	培养目标
毕业要求	(-)	(<u>_</u>)	(三)	(四)	(五)
毕业要求 1		V	$\sqrt{}$	V	
毕业要求 2	V	V	V	V	$\sqrt{}$
毕业要求 3	V				V
毕业要求 4	V	V	V	V	V
毕业要求 5	V	V	V	V	V
毕业要求 6		V	V	V	
毕业要求 7		V	V	V	
毕业要求 8				V	V
毕业要求 9		V	V	V	V

十、课程体系对毕业要求的支撑关系矩阵

课程名称	毕业要求										
	要	要	要	要	要	要	要	要	要		

	求1	求	求	求	求	求	求	求	求
(Frederical Association)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
军事理论	√	,					,		
大学生心理健康教育		√					√		
大学生就业指导	V	√							
劳动教育(1)-(2)	V						√		
创业基础	V					√			
程序设计基础(python 语言)				√	√				
大学生职业生涯规划	√	√							
国家安全教育									
大学英语(1)-(3)						√			
体育(1)-(4)							V		
思想道德与法治	V		√						
马克思主义基本原理	√		√						
毛泽东思想和中国特色社会主义思想体系概论	√		√						
中国近现代史纲要	√		√						
形势与政策(1)-(8)	V					V		√	
铸牢中华民族共同体意识	V		√						
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		√						
设计速写		√							
设计表现技法 A		V			√				√
艺术概论		√	√						
设计史论		√						√	
设计造型基础 1		√				√			
设计造型基础 2		√		√					
计算机辅助二维设计					√				√
设计思维			√						√
摄影基础					√				
多媒体技术					1				
工程制图与 CAD 基础 A					1				
专业导论		√			V			√	
建筑制图		√		1 √					
计算机辅助环境设计		,		<u> </u>	√				V
室内设计原理				√	<u> </u>			√	1
环境行为学		√		1				,	<u>'</u>
建筑设计初步		1		1					
公共艺术设计		'	\ \ \	1					
装饰材料与构造	√		<u> </u>	<u> </u>					1
中外建筑史		√						√	<u>'</u>
室内陈设艺术		'		√				'	√
景观设计原理			√	1	-				<u> </u>
植物与造景设计			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1			1		
环境更新设计				1		√	, v	1	

工程分析与概预算	√								√
专业英语						√			
综合环境设计(1)				√			V	V	
综合环境设计(2)			√			√			√
综合环境设计(3)				√			√		√
主题环境设计(1)				√			√		
主题环境设计(2)			√			√			√
主题环境设计(3)				√			√	V	√
绿色空间设计(1)				√			√	√	
绿色空间设计(2)			√			V			√
绿色空间设计(3)				V			√	√	√
军训							√		
写生实习				V			√		
专业认识实习		√					√		
专题设计实践			√	V					
设计师业务实践	V					√	√		
毕业实习			V	V			V		
毕业设计(论文)				V	V	V			√

十一、方案制定人员

负责人:王兰

执 笔: 王兰

成 员:魏栋、赵昕、任庆国、刘娜、靳晓东、吕伯峰、格日勒、王兰 专任教师:魏栋、赵昕、任庆国、刘娜、靳晓东、吕伯峰、格日勒、王兰 同行专家及企业专家:

方案审核: 艺术与设计学院 2022 版人才培养方案修订小组